

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель главного управления
образования администрации
г. Красноярска



М.А. Аксенова

«28» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
директора МКУ «Красноярский
информационно-методический центр»



И.Ю. Лебедева

«28» февраля 2024 года

Положение V городской конференции «Проба будущего»
учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов
общеобразовательных учреждений г. Красноярска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует цель, задачи, порядок и условия проведения городской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5–6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска (далее – Конференция). Конференция является интеллектуальным соревнованием среди учащихся 5-6 классов города Красноярска
- 1.2. Конференция направлена на демонстрацию участниками умения представлять результаты учебно-исследовательской деятельности в форме текста работы и доклада.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании:
 - Постановления Правительства РФ от 19.10.2023 N 1738 «Об утверждении правил Выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся Способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
 - Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
 - Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг., утвержденной приказом главного управления образования от 04.08.2021 № 314/п;
 - Приказа главного управления образования администрации города Красноярска от 05.07.2023 № 316-п «Об утверждении плана городских мероприятий на 2023-2024 учебный год».
- 1.4. Организаторы Конференции: главное управление образования администрации г. Красноярска, муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее – КИМЦ), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №159» (далее - МАОУ СШ №159) (по согласованию).
- 1.5. Партнеры Конференции - Федеральной государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО СФУ) (по согласованию).
- 1.6. Базовой площадкой проведения Конференции является МАОУ СШ №159.
 - 1.5.1. Директор базовой площадки:
 - назначает ответственных от общеобразовательного учреждения за проведение Конференции;
 - создает безопасные условия при проведении Конференции, в том числе выполнение санитарно-эпидемиологических требований;
 - обеспечивает хранение выполненных материалов Конференции в течение одного года с момента проведения
- 1.7. В Положении используются следующие определения
Учебно-исследовательская деятельность – деятельность, связанная с решением учебно-исследовательских задач как системой учебно-исследовательских действий, соответствующих научно-исследовательским действиям и позволяющих учащимся

осмысленно осваивать содержание учебного предмета основной школы (Юдина Ю.Г., доцент, кафедры психологии развития и консультирования «Института психологии, педагогики и социологии» ФГАОУ ВО СФУ)

2. Цели и задачи

2.1. Цель: выявление и поддержка обучающихся 5–6 классов, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности посредством получения опыта публичной защиты и содержательного обсуждения детско-взрослых учебно-исследовательских работ.

2.2. Задачи:

- Реализовать процедуру проведения Конференции, позволяющую создать условия для приобретения опыта дистанционной презентации и обсуждения результатов исследования обучающимися в 5-6 классах.
- Организовать сопровождение участников Конференции в процессе подготовки текстов и презентаций исследовательских работ.
- Сформировать жюри, которые способны к поддержке интереса к исследовательской деятельности у участников;
- Разработать критерии оценивания текста исследовательской работы и доклада о результатах исследования и способах их получения.
- Создать условия для поддержки педагогов, которые руководили учебными исследованиями обучающихся 5–6 классов в 2023/24 учебном году.

2.3. Требования к тексту работ, докладам, критерии оценивания Конференции позволяют подготовиться к таким соревнованиям как Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, «Я-исследователь» и другим.

3. Планируемые результаты

3.1. Выявление группы обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Красноярска, демонстрирующих высокую мотивацию и способности к познавательной и учебно-исследовательской деятельности (не менее 50 человек).

3.2. Победители и призеры могут быть рекомендованы экспертным советом для участия в конкурсах проектных и исследовательских работ высокого уровня и приглашены к участию в краевых интенсивных школах.

4. Участники Конференции

4.1. Обучающиеся 5–6 классов, выполнившие учебное исследование в общеобразовательных учреждениях или учреждениях дополнительного образования детей в г. Красноярске совместно с руководителями, не являющиеся победителями конференций в районах города в 2023/2024 годах.

4.2. Руководители обучающихся 5-6 классов, выполнивших учебное исследование в общеобразовательных учреждениях или учреждениях дополнительного образования детей в г. Красноярске.

4.3. Гости Конференции: родители обучающихся, студенты «Института психологии, педагогики и социологии» ФГАОУ ВО СФУ, направление «Педагогическое образование» профиль «Тьютор».

5. Порядок организации и проведения Конференции

5.1. Вся актуальная информация о ходе проведения Конференции размещается на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Конференция «Проба будущего» https://kimc.ms/resursy/intellektualnye-sorevnovaniya/intellektualnye-sorevnovaniya-g-krasnoyarska/?ELEMENT_ID=51520

5.2. Руководителям общеобразовательных учреждений, чьи обучающиеся принимают участие в Конференции, необходимо назначить ответственных за жизнь и здоровье детей

при сопровождении учащихся до места проведения Конференции и обратно, в момент проведения Конференции.

5.3. Конференция проводится в очном формате, в два этапа: представление текста учебно-исследовательской работы экспертам (этап №1) и доклад о результатах работы (этап №2). Работы с описанием творческих поделок, социальных проектов учащихся, не являющихся исследованием, на конкурс не принимаются.

5.4. Первый этап Конференции проводится с 11-18.03.2024. На этом этапе руководители или родители участников заполняют заявку на участие по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65d5e08fe010db5ee67ff5cd/> и отправляют текст учебного исследования. При оформлении текста рекомендуется использовать пример изложения текста работы (Приложение 1).

Тексты исследовательских работ принимает Фролова Надежда Анатольевна по электронному адресу: frololva.n@kimc.ms.

Список участников второго этапа конференции будет размещен на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска, а также в группе <https://vk.com/intellektualnyesorevnovaniya>

5.5. Требования к работам первого этапа¹. К участию в Конференции допускаются работы, подготовленные Участниками при поддержке руководителей. Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и авторскими коллективами (не более трёх человек).

Работы должны быть выполнены в 2023/2024 учебном году. Автор (коллектив) может представить на дистанционную Конференцию только одну работу. Работу авторского коллектива на дистанционном этапе представляет не более двух докладчиков.

На Конференцию представляются работы, которые должны носить учебно-исследовательский и экспериментальный характер (не реферативный).

Требования к тексту (работы, оформленные не по требованиям, отклоняются):

- Титульный лист заполнен согласно Приложению 2.
- В названии работы зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Кто/Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?».
- В тексте работы должен быть оформлен ответ на поставленный вопрос. Автору необходимо продемонстрировать умение проверять предположение. При наличии экспериментальных данных – умение интерпретировать их. В работе должны быть приведены необходимые теоретические данные: определения, описания методик и др. Все термины, которые используются в работе должны быть понятны автору.
- Во введении к работе необходимо описать ситуацию появления исследовательского вопроса, вклад каждого автора и руководителей.
- Если в работе приведено описание моделей или наблюдений, то необходимо приложить их четкую фотографию (рисунок). Дополнительно могут быть представлены графики, таблицы и другой иллюстративный материал в формате презентации PowerPoint.
- Текст работы представляется на русском языке. Размер страницы А4. Поля: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 1 см. Шрифт Times New Roman, размер 14пт. Абзац: межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25. Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы. Объем работы до 10 страниц основного текста, не включая титульный лист и приложения. Обязателен список литературы (Приложение 2).
- Работа отправляется в электронном виде в формате doc, docx. Название работы «Фамилия_Школа_Название работы».
- На Конференцию предоставляется 1 экземпляр работы в электронном виде.

¹ Руководителям работ рекомендуется ознакомиться со спецификой учебно-исследовательских работ в 5–6 классах, замечаниями экспертов к работам 2019/2020 уч.года. Сборник работ размещен на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска (Конференция «Проба будущего»).

5.6. Второй этап Конференции состоится 29.03.2024. с 10:00, регистрация участников с 09:20 – 09:55 на базе МАОУ СШ №159, расположенное по адресу: ул.Калинина,110.

5.7. Выступление участников второго этапа Конференции проходит очно. Участник делает доклад в течение 5 минут, время на вопросы от членов жюри и от участников составляет 7 минут. Программа конференции и распределение по направлениям участников не позднее 22.03.2024 будет направлена на электронные адреса участников, указанных в заявках. Программа конференции так же будет размещена на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска подраздел Конференция «Проба будущего». Продолжительность работы секции зависит от числа работ, заявленных на конференцию.

5.8. Участники могут получить консультацию по оформлению текста исследовательской работы, а также подготовить презентацию или обсудить выступление с тьюторами. Имена тьюторов, которые могут оказать поддержку расположены на сайте МКУ КИМЦ в разделе Интеллектуальные соревнования г. Красноярска. Участник совместно с родителем или руководителем выходят на связь по указанным координатам и согласуют удобный формат для связи.

5.9. На Конференцию принимаются работы по следующим направлениям:

- История Красноярска и Красноярского края: люди, события, находки (история, краеведение).
- Человек и человеческое (психология).
- Замечательные явления природы (биология, экология, ботаника, зоология, почвоведение, география, минералогия).
- Словесность (русский язык, литература, иностранный язык).
- Культурология (мировая художественная культура, история культуры, этническая культура, искусствоведение).
- Математика: как мы её любим! (математика)
- Экономика и право.
- Удивительные реакции (химия, пищевые технологии).

6. Критерии оценки и подведение итогов

6.1. Критерии оценки текстов и докладов исследовательских работ участников приведены в Приложении 4. На первом этапе оценивается представленный текст исследовательской работы: качество содержания исследования и умение автора грамотно представить структуру исследования, субъективную новизну. На втором этапе оценивается доклад о выполнении автором его работы: понимание автором своего вклада в работу, коммуникативные умения.

6.2. При подготовке к Конференции следует учитывать:

- Текст работы содержит логически выстроенные ответы на поставленный исследовательский вопрос. Прослеживается соответствие между ответами на вопросы: «На какой вопрос хотел ответить автор?», «Что получил в результате исследования?», «Что делал, чтобы получить результат?».
- В тексте работы, в сообщении указана степень самостоятельности автора (авторов) в процессе выполнения работы (в ходе выступления автор готов обсуждать этот аспект).
- При выступлении (в процессе презентации) участник смог объяснить содержание работы и ответить на вопросы жюри по содержанию исследования.
- Участник грамотно использует онлайн презентацию и демонстрирует свободное владение содержанием работы при ответах на вопросы.

6.3. Итоги подводятся в день проведения Конференции. Результаты Конференции эксперты оформляют протоколом. Результаты Конференции публикуются на сайте МКУ КИМЦ на следующий день после завершения Конференции.

6.4. По результатам Конференции участникам выдаются сертификаты об участии с указанием номинации. Участникам, которые набрали наибольшее количество баллов, выдаются дипломы I, II, III степени в каждом из направлений.

6.5. По результатам Конференции будет собран электронный сборник текстов работ, представленных на секциях. Работы включаются в него на усмотрение членов жюри и качества оформления работы.

7. Порядок оформления заявки

7.1. Заявка на участие заполняется руководителем по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63a019576938728e034fd4b9/>

7.2. К заявке обязательно прилагаются согласия родителей обучающихся на обработку персональных данных и фото/видео съемку участников (форма представлена в Приложении 1 к настоящему Положению).

7.3. Заявка подаётся не позднее 11.03.2024.

8. Организационный комитет и жюри

8.1. Для организационно-методического обеспечения соревнования создается организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет).

8.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции;
- анализирует и обобщает итоги Конференции;
- формирует, утверждает состав экспертного совета и организует их работу;
- организует награждение победителей и призёров;
- организует подготовку материалов для освещения конкурсных мероприятий в средствах массовой информации.

8.3. В состав Жюри Конференции входят педагоги, ориентированные на поддержку предметного диалога с участниками, способствующего осознанию и оформлению собственных возможностей участников, постановке индивидуально значимых задач развития в процессе учебно-исследовательской деятельности.

8.4. Функции жюри:

- выявление фактов заимствования содержания предоставляемых работ (плагиата);
- проведение экспертизы работ согласно разработанным критериям;
- оценка защиты участников согласно разработанным критериям;
- определение призеров и победителей;
- предоставляет организатору Конкурса подписанные протоколы.

8.5. Контактные данные организаторов.

По организационным и процедурным вопросам проведения Конференции можно обращаться к Фроловой Надежде Анатольевне по электронному адресу: frololva.n@kimc.ms,

тел. 221-02-42.

По вопросам оформления работы и критериям оценивания – к Фроловой Надежде Анатольевне frololva.n@kimc.ms, тел. 221-02-42.

Заявка на участие в V городской конференции «Проба будущего»
 учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов
 общеобразовательных учреждений г. Красноярска

ФИО участника 1 ФИО участника 2 (при наличии) ФИО участника 3 (при наличии)			
Образовательное учреждение			
Класс			
Направление конференции			
Название работы			
ФИО руководителя			
Контактный e-mail.ru			
Контактный телефон руководителя			
Фамилия, Имя, Отчество, контактный телефон, эл.почта родителей			
Формат выступления	Видеозапись (по необходимости)		

Согласие родителей обучающегося на обработку персональных данных и фото/видео съемку участников заполняется на каждого из участников.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(для несовершеннолетнего участника)

Я, (Ф.И.О. полностью законного представителя, руководителя (по доверенности)

Проживающий(ая) по адресу: _____

Паспорт(серия, номер) выдан(кем, когда) _____

являюсь законным представителем (Ф.И.О. ребенка) _____

Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на Угородской конференции «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска (далее - Конференция) моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса Ф.И.О. ребенка _____,

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчества;
- дата, месяц, год рождения;
- паспортные данные, данные свидетельства о рождении;
- адрес проживания.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в Конференции;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ;
- экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте организаторов Конференции;
- иные действия связанные с вышеуказанной целью.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников Конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных неавтоматизированным способом и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам *в иных целях, я запрещаю*. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия в каждом отдельном случае.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: «__» _____ 2024 г.

Подпись: _____ / _____ /

Пример оформления изложения текста работы

Титульный лист

Участник, ФИО	Если несколько авторов, то указать всех Жирным выделить имена докладчиков (не более трех)
Название работы	Что? Кто? Как? Почему? Зачем? Где? Когда?
Класс	Если несколько авторов и они из разных параллелей, то указать имя – параллель. Иванов Никита – 5 класс, Сергеева Ольга – 6 класс
Место учёбы	МОУ СОШ № 3, г. Красноярск
Руководитель	Фамилия Имя Отчество (полностью), предмет
Контакты руководителя	8 999 888 77 66 mail@mail.ru

- Каждый раздел начинается с новой страницы.
- Составляйте ваши предположения.
- Объем текста не более 10 страниц основного текста: оглавление, введение, обзор источников, описание экспериментов, список литературы. Объем и структуру приложений определяют авторы.
- Оглавление нужно сделать автоматическим с указанием страниц

Введение

Из этого раздела читатели узнают следующие данные о вашей работе:

- Какой исследовательский вопрос стоял перед вами?
- Как появился ваш вопрос? Чем вас заинтересовал?
- С кем проводили исследование: кто помогал и чем?
- На какие другие вопросы читатель сможет найти ответы в вашем тексте?
- Предположение, которое будет обосновано в работе.

Цель работы: ...

Гипотеза работы (предположение): если ... , то

Задачи работы:

1. Обзор проверенных источников для того, чтобы дать определение терминам, описать необходимые явления и способы проведения эксперимента (наблюдения, опыта и тд).
2. Описать модель проведения эксперимента (наблюдения, опыта и т.д.).
3. Проанализировать результаты проведения эксперимента (наблюдения, опыта и т.д.) и его понимание с точки зрения предположения, цели.

Кратко написать о том, какие термины были рассмотрены и какие эксперименты проведены.

Чему научился каждый участник рабочей группы в процессе проведения исследования, его оформления и подготовки к презентации?

Дайте название разделу, в котором вы рассказываете о том, что вы узнали из источников

Мы обратились к литературе, откуда узнали, что ...

1) В этом разделе работы приводятся необходимые термины и ваше понимание их. Мы обратились к словарям [1, 2, 3 (номер книжки в списке литературы.)], чтобы узнать их значение.

В словаре [1] приводится такое определение: «...»

В словаре [2]: «...»

Укажите, какие совпадения заметили? какие различия, что же важно для вас? *ваш вывод, какое определение будете использовать.*

2) Нам удалось узнать, что явление, о котором идет речь в задаче называется О нём писали такие авторы, как И.И. Иванов [5], П.П. Петров [4]. Несколько слов об явлении... У И.И. Иванова было предположение ... Для того, чтобы опровергнуть своё предположение он проводил эксперимент ...

3) Этот раздел завершается предположением, которое вы будете обосновывать с помощью серии экспериментов.

Дайте название разделу, в котором вы рассказываете о ваших наблюдениях, экспериментах, рассуждениях

(для гуманитарных направлений необходимо провести описание способа наблюдений, сравнения, анализа и т.д., но логика остаётся аналогичной: фиксация гипотезы – способ проверки – данные – интерпретация – статус предположения)

Для того, чтобы установить (выяснить, подтвердить) наше предположение... мы провели несколько экспериментов.

Гипотеза (предположение):

Перед началом работы на составили таблицу для того, что вносить данные.

Эксперимент 1:

1) Взяли пробирки ...

2) Налили ...

3) Нагрели ...

4) Получили данные и записали в таблицу

Эксперимент помог нам убедиться в том, что ...

Эксперимент 2:

1) Взяли пробирки ...

2) Налили ...

3) Нагрели ...

4) Получили данные и записали в таблицу

Такие эксперименты мы провели 100 000 раз. Данные приведены в таблице 1

Таблица 1. Данные эксперимента

Эксперимент помог нам убедиться в том, что ...

Вывод относительно полученных данных:

Удалось ли опровергнуть / подтвердить предположение?

А также:

Какие затруднения возникали?

Какие дополнительные наблюдения были проведены?

Заключение

Сопоставьте то, что было написано во введении с вашими результатами: все ли задачи решены.

Посмотрите, удалось ли на ответить на поставленные вопросы?

Какой ответ на исследовательский вопрос получен?

Какие вопросы остались?

На какие вопросы хотелось бы найти ответ в рамках этой работы, но не успели? Как можно было бы продолжить это исследование?

Что удивительного заметили при проведении опытов?

Чем понравился или нет поиск ответа на вопросы?

Чему каждый из авторов научился в ходе решения задачи?

Какие затруднения возникали?

Какие дополнительные наблюдения дополнительно были проведены?

Список литературы

(Отсортировать по алфавиту!)

Образцы

Оформление энциклопедии:

Что такое? Кто такой? Энциклопедия в 3 т. Т. 3, М.: Педагогика–пресс, 1994, 336 с.

Оформление книги:

Чудинов В.А., Вселенная русской письменности до Кирилла, М.: Альва-Первая, 2007, 666 с.

Лопаткин Г.Ф., Лопаткин Л.Н., Краткое описание приходов Енисейской епархии. Красноярск: Енисейское Церковно – историко-археологическое общество, 1916 г., 67 с.

Ссылка на электронный ресурс:

Обзор PocketBook 602 и PocketBook 902 серии «Pro»: наши танки пленных не берут [Электронный ресурс] // <http://www.the-ebook.org/?p=5042>

Ссылка на статью в журнале:

Чугунский В. К., Достижения совхоза имени газеты «Правда» // Ленинский путь, 1961 г., № 1, с. 4

(Отсортировать по алфавиту!)

Вот так будет выглядеть ваш список после сортировки:

1. Лопаткин Г.Ф., Лопаткин Л.Н., Краткое описание приходов Енисейской епархии. Красноярск: Енисейское Церковно – историко-археологическое общество, 1916 г., 67 с.
2. Обзор PocketBook 602 и PocketBook 902 серии «Pro»: наши танки пленных не берут [Электронный ресурс] // <http://www.the-ebook.org/?p=5042>
3. Что такое? Кто такой? Энциклопедия в 3 т. Т. 3, М.: Педагогика–пресс, 1994, 336 с.
4. Чугунский В.К., Достижения совхоза имени газеты «Правда» // Ленинский путь, 1961 г., № 1, с. 4
5. Чудинов В.А., Вселенная русской письменности до Кирилла, М.: Альва-Первая, 2007, 666 с.

Критерии оценивания текста учебно-исследовательской работы обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Оформление текста работы в соответствии с требованиями Положения	Соответствует требованиям.	1
		Не соответствует требованиям.	0
2.	Грамотное оформление текста работы	Текст написан грамотно с точки зрения русского языка: орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	2
		Имеются незначительное количество орфографических, пунктуационных опечаток. В тексте работы грамотно цитируются используемые источники.	1
		Орфографических или пунктуационных ошибки затрудняют чтение и понимание текста. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе.	0
3.	Трудоёмкость работы	Автором проведено и описано систематическое исследование, длительное наблюдение, испытания проводились в количестве достаточном для того, чтобы сделать логический вывод о том, что решение исследовательской задачи найдено.	2
		Количество проведенных опытов 3 – 5 или размер выборки адекватен поставленному вопросу. Работа не является трудоёмкой для автора.	1
		В тексте представлено описание выполнения стандартного опыта (простая лабораторная работа, демонстрационный опыт). Эксперимент проводился 1 раз или размер выборки был минимальным.	0
4.	Оригинальность подхода автора	Описаны идеи и предложения автора по поставленному автором исследовательскому вопросу. Предложенная идея выходит за рамки традиционной идеи.	2
		Описанное решение вопроса предлагает другой взгляд на традиционную идею, расширение существующей идеи.	1
		Работа носит репродуктивный характер. Вклад автора представляет собой повторение опытов и выводов, которые описаны в литературе, даже если в тексте не указан источник, из которого произведено заимствование.	0
5.	Согласованность элементов работы	В тексте работы согласованы все базовые элементы текста работы. Согласованы все элементы работы Исследовательский вопрос – цель – задачи – результаты (выводы).	2
		В тексте работы согласованы отдельные элементы. Например, формулировка некоторых из перечисленных задач соответствует заявленной цели. Цель сформулирована как процесс (недостижима) или носит ученый характер, но не имеется явных несогласований с поставленным вопросом.	1
		Базовые элементы работы несогласованы. Например: формулировка задач не соответствует заявленной цели или отсутствует; имеется несогласование цели и вопроса, либо цель или вопрос не сформулированы; читатель понимает, что в целом в тексте описано решение основных задач, но результаты автором не сформулированы	0
6.	Субъективная новизна	Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания намерен получить автор.	1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0
7.	Оценка содержания	Четкий замысел работы (понятны цели, гипотеза, задачи, методы,	2

	выполненной работы	результаты), который реализован в достаточно полном объеме, необходимом для проведения запланированного исследования.		
		В работе могут быть упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.		1
		Содержание работы не систематично и не прослеживается общего замысла или представляет собой пересказ чужой работы.		0

Критерии оценки докладов учебно-исследовательских работ учеников 5-6 классов

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, может корректировать рассказ в зависимости от интереса аудитории. Свободно отвечает на вопросы на понимание содержания.	2
		Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада. Свободно отвечает на уточняющие вопросы.	1
		Читает с лист, дублирует текст работы. Затрудняется при ответе на любые вопросы.	0
2.	Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль. При ответе на вопрос опирается на использование наглядного материала, демонстрируя глубину понимания темы.	2
		Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
		Не ориентируется в презентации, не использует наглядный материал при ответах на вопросы.	0
3.	Оценка коммуникативных умений	В ходе доклада и во время вопросов рассуждает по теме исследования, выходя за рамки проделанной работы.	2
		Автор понимает и способен обсуждать, что делалось, но по каким-либо причинам не вошло в текст.	1
		Не отвечает на дополнительные вопросы, не удерживает содержание работы. Затрудняется при ответе на вопросы, выходящими за границы текста работы.	0
4.	Оценка степени самостоятельности	Может рассказать, конкретизируя самостоятельное действие, вклад и помощь взрослых и соавторов на каждом этапе проведения исследования.	2
		Выделяет самостоятельное действие фрагментарно. Без конкретизации вклада взрослого или соавторов.	1
		Не может выделить собственного действия, действия участников. Обозначает, что всё сделано совместно со взрослым или всё сделано самостоятельно.	0
5.	Способность обозначить: «Чему научился в процессе исследования?»	Умения выделены адекватно, ученик может обосновать с опорой на содержание, текст работы.	2
		Выделены некоторые умения формально. Ученик не может их подтвердить.	1
		Не может выделить конкретные действия. При ответе на вопрос о том, чему научился пересказывает то, как проводил исследование.	0
6.	Соблюдение регламента	Время презентации работы (доклад) соответствует регламенту	1
		Школьнику существенно не хватило выделенного регламента для представления своей работы	0